

PARALYSIE 1 CÉRÉBRALE: INTRODUCTION

Date: 10/09

(1 Heure)

OBJECTIFS:

Après avoir travaillé cette leçon, les participants seront capables de:

1. Raconter l'histoire d'un bébé avec la paralysie cérébrale.
2. Expliquer que le cerveau contrôle les mouvements du corps.
3. Discuter quelques causes de la paralysie cérébrale.
4. Décrire comment la paralysie cérébrale peut affecter les différentes parties du corps.

APPERCU POUR TRAINER LE: C'est une de la série de leçons sur les invalidités spécifiques

METHODE	DURRE	CONNAISSANCE
<p>Histoire: Divisez en de petits groupes. Lisez la <i>Perspective d'un Parent</i>. Discutez et revenez faire le rapport.</p> <p>----Questions OPEPI---- O= Qu'avez-vous Qbservé P = Quel était le Problème? E = Ce problème Existe-t-il chez vous? P = Pourquoi existe t-il? I = Comment allons-nous Intervenir?</p>	20"	
<p>I. La Perspective d'un Parent</p> <p>A. Décrivez la grossesse et la naissance.</p> <p>B. Qu'est-ce que sa mère attendait d'elle après qu'elle soit rentrée à la maison?</p> <p>C. Qu'est-ce que ses parents ont remarqué chez elle?</p>	10"	<p>I. <u>La Perspective d'un Parent</u></p> <p>A. Décrivez la grossesse et la naissance.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elle est née prématurément neuf semaines d'avance. 2. Le placenta de sa mère est déchiré trop tôt. 3. Elle a eu besoin d'être ressuscitée dans la salle d'accouchement. 4. Mais elle s'en est bien sortie et n'avait pas de problème de respiration. 5. Elle a été transférée hors de la salle de réanimation et plus tard elle est renvoyée à la maison. <p>B. Attentes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elle ne s'attendait plus aux problèmes. 2. Elle pensait qu'elle veut "faire" ou "mourir." 3. Elle n'a pas attendu de problèmes de santé. <p>C. Qu'est-ce que ses parents ont remarqué chez elle?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elle a poussé brusquement sa

This lesson is part of an extensive series for use in Community Health Evangelism (CHE). In CHE, facilitators skilled in participatory learning methods enable communities to escape cycles of poverty and live as followers of Jesus. For information about CHE and how you can be trained as a facilitator, go to [Global CHE Network](#).

PARALYSIE CEREBRALE 1: INTRODUCTION

METHODE	DUREE	CONNAISSANCE
		<ul style="list-style-type: none"> langue dehors. 2. Son contrôle de la tête était maladroit. 3. Elle courbait son dos. 4. Elle serrait son poing. 5. Ses jambes étaient raides et ses pieds se croisaient. 6. Sa mère a commencé par s'inquiéter à son sujet.
D. Comment est-ce que ses parents ont appris qu'elle avait la paralysie cérébrale?		D. Paralysie cérébrale <ul style="list-style-type: none"> 1. Un docteur l'a mentionné à un rendez-vous médical.
E. Comment est-ce que la mère a répondu? Qu'est-ce que les docteurs auraient pu faire différemment?		E. Réponse <ul style="list-style-type: none"> 1. Les parents n'étaient pas préparés pour cela. 2. Ils ont été brisés. 3. Les docteurs auraient dû leur parler progressivement, au sujet de leurs inquiétudes. 4. Ils n'auraient pas dû être si directes.
F. Est-ce que vous connaissez des enfants avec de la paralysie cérébrale?		F. Enfants avec paralysie cérébrale
II. Le cerveau Discutez dans le grand groupe.	10"	II. Le cerveau
A. Montrez ou dessinez l'image du cerveau. Qu'est-ce que votre cerveau fait?		A. Le cerveau <ul style="list-style-type: none"> 1. Le cerveau contrôle le corps. 2. Il contrôle notre capacité de voir, entendre, toucher, goûter, et l'odorat. 3. Le cerveau contrôle nos mouvements. 4. Le cerveau contrôle ce que nous faisons. 5. Le cerveau contrôle notre parole. 6. Chaque région du cerveau contrôle une fonction spécifique. 7. Le côté gauche du cerveau contrôle le côté droit du corps. 8. Le côté droit du cerveau contrôle le côté gauche du corps.
B. De qu'est-ce que le cerveau a besoin pour travailler bien?		B. De quoi le cerveau a-t-il besoin? <ul style="list-style-type: none"> 1. Le cerveau a besoin d'une provision constante de sang. 2. Le cerveau a besoin d'assez d'oxygène (air).
C. Qu'est-ce qui se passe si le cerveau ne reçoit pas une provision constante de sang ou assez d'oxygène?		C. Que se passe-t-il ? <ul style="list-style-type: none"> 1. Sans assez d'oxygène, le cerveau peut être endommagé.

PARALYSIE CEREBRALE 1: INTRODUCTION

METHODE	DUREE	CONNAISSANCE
		2. Sans une provision constante du sang, le cerveau ne sera pas capable de travailler bien.
III. Paralyse cérébrale A. Qu'est-ce que la paralyse cérébrale?	10"	III. Paralyse cérébrale A. Paralyse cérébrale 1. La paralyse cérébrale est un groupe de désordres qui affectent comment le cerveau contrôle les mouvements. 2. La paralyse cérébrale se produit quand il y a de dégât à la région du moteur du cerveau. (La région du moteur est la partie du cerveau qui contrôle le mouvement.) 3. Ce dégât peut se produire pendant la grossesse (avant naissance), ou pendant la naissance, ou peu après naissance. 4. Le bébé perd la capacité de contrôler des mouvements et l'équilibre
B. Comment est-ce que les mouvements d'un bébé ou enfant peuvent être affectés? Pendant que vous répondez, pensez aux régions spécifiques du corps. (Donnez un exemple, si nécessaire.)		B. Symptômes de la paralyse cérébrale 1. Si le contrôle des muscles de la main est affecté, l'enfant peut avoir de difficultés avec les mouvements de la main. 2. L'enfant peut avoir des problèmes d'équilibre ou avoir de difficulté à marcher. 3. Si les muscles du visage sont impliqués, l'enfant peut être baveux. 4. Si la langue est impliquée, il peut y avoir une poussée de la langue. 5. Un bras, ou les deux bras, ou les deux jambes peuvent être faibles. 6. Quelquefois les membres peuvent être raides ou spasmodiques. 7. Ou bien l'enfant peut être mou et souple. 8. Quelquefois il y a des mouvements involontaires ou incontrôlés.
C. Distribuez le dessin, <i>Types de Paralyse Cérébrale</i> . Quelles parties du corps peuvent être affectées? (Ne vous inquiétez pas au sujet des noms.)		C. Types de paralyse cérébrale 1. Quelquefois les jambes et les deux bras sont affectés. Cela est appelé la tétraplégie. 2. Quelquefois les jambes sont affectées plus que les bras.

PARALYSIE CEREBRALE 1: INTRODUCTION

METHODE	DUREE	CONNAISSANCE
		<p>Cela est appelé diplégie.</p> <p>3. Quelquefois un seul côté du corps est affecté. Cela est appelé l'hémiplégie.</p> <p>4. La triplégie signifie que trois membres sont affectés, tel deux bras et une jambe.</p> <p>5. La monoplégie signifie qu'un bras ou une jambe est affectée.</p>
<p>IV. Qui est à risque?</p> <p>A. Combien répandue est la Paralyse Cérébrale?</p> <p>B. Quelles sont quelques situations où le cerveau du bébé pourrait être endommagé? Qui est à risque pour paralysie cérébrale?</p> <p>C. Est-ce que la paralysie cérébrale est contagieuse?</p> <p>D. Est-ce que la paralysie cérébrale est héréditaire?</p> <p>E. <u>Est-ce que vous pouvez</u></p>	10"	<p>IV. Qui est à risque?</p> <p>A. Combien répandu est la Paralyse Cérébrale?</p> <ol style="list-style-type: none"> La Paralyse Cérébrale est très répandue. Approximativement 1 sur chaque 400 enfants a la paralysie cérébrale. <p>B. Les Situations</p> <ol style="list-style-type: none"> Bébés qui sont nés prématurés (né tôt) Bébés qui sont petits à la naissance Quelquefois la grossesse a été compliquée, avec saignement vaginal Quelquefois la mère avait une infection telle que la rubéole pendant la grossesse. Parfois la mère a connu un accouchement très difficile. Quelquefois la mère a eu une nutrition pauvre. Prise de drogues ou de l'alcool pendant grossesse peut affecter le bébé. Quelquefois un jeune bébé peut avoir une infection sérieuse, tel que la méningite (une infection du revêtement intérieur de la moelle épinière) Souvent nous ne connaissons pas la cause de paralysie cérébrale. <p>C. Contagieuse?</p> <ol style="list-style-type: none"> Non, La Paralyse Cérébrale n'est pas contagieuse et ne peut passer d'un individu à l'autre. <p>D. Héréditaire?</p> <ol style="list-style-type: none"> Non, elle ne passe de parent à l'enfant. La paralysie cérébrale est causée par un dégât au jeune cerveau. <p>E. Curable?</p>

PARALYSIE CEREBRALE 1: INTRODUCTION

METHODE	DUREE	CONNAISSANCE
guérir la paralysie cérébrale?		<ol style="list-style-type: none"> 1. Il n'y a aucune cure pour paralysie cérébrale. 2. Mais la paralysie cérébrale ne s'empire pas avec le temps. 3. C'est important de prévenir la paralysie cérébrale puisqu'il n'existe pas de cure.
E. Est-ce que vous pouvez penser à quelques façons de prévenir la paralysie cérébrale?		F. Prévention <ol style="list-style-type: none"> 1. Obtenez le bon soin pendant la grossesse. 2. Cela aide empêcher des bébés d'être prématuré ou trop petit. 3. Les femmes devraient être vaccinées contre la rubéole. 4. Allez immédiatement à un docteur avec les infections sérieuses comme la méningite.

References:

Colledge, N. 2002. *A Guide to Cerebral Palsy*. OFCP. Available from:

<http://www.ofcp.on.ca/A%20guide%20to%20CP.PDF>

Medline Plus/ NIH. 2004. *X-Plain Cerebral Palsy*. The Patient Education Institute, Inc. Available from:

<http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/tutorials/>

NHS. *Cerebral palsy*. Available from: <http://www.nhs.uk/Conditions/Cerebral-palsy/Pages/Introduction.aspx>

ATTITUDE: La paralysie cérébrale est une invalidité répandue.

APTITUDE: Les participants seront capables de décrire la cause et quelques signes de la paralysie cérébrale.

EVALUATION: Est-ce que les participants sont capables d'apprendre à leurs voisins au sujet de la paralysie cérébrale?

MATERIELS: - Papier journal, marqueurs, scotch
 - Fascicule *la Perspective d'un Parent*
 - Illustration Le Cerveau, avec Types de Paralysie Cérébrale,

This lesson is used in: Disabilities/ Specific Disabilities

A PARENT'S PERSPECTIVE

Source of the story: Colledge, N. 2002. *A Guide to Cerebral Palsy*. OFCP. Available from: <http://www.ofcp.on.ca/A%20guide%20to%20CP.PDF>

Questions de Discussion

Perspectives d'un Parent

Par Cal Lambeth

Ma fille est née prématurément neuf mois avant la date, après être restée à l'hôpital pour ouverture du placenta. Elle a dû être ressuscitée dans la salle d'accouchement. Elle n'a eu aucun problème de respiration donc elle a dû être sortie de la salle des urgences. Cinq semaines après, encore un mois avant l'échéance, elle pouvait retourner à la maison.

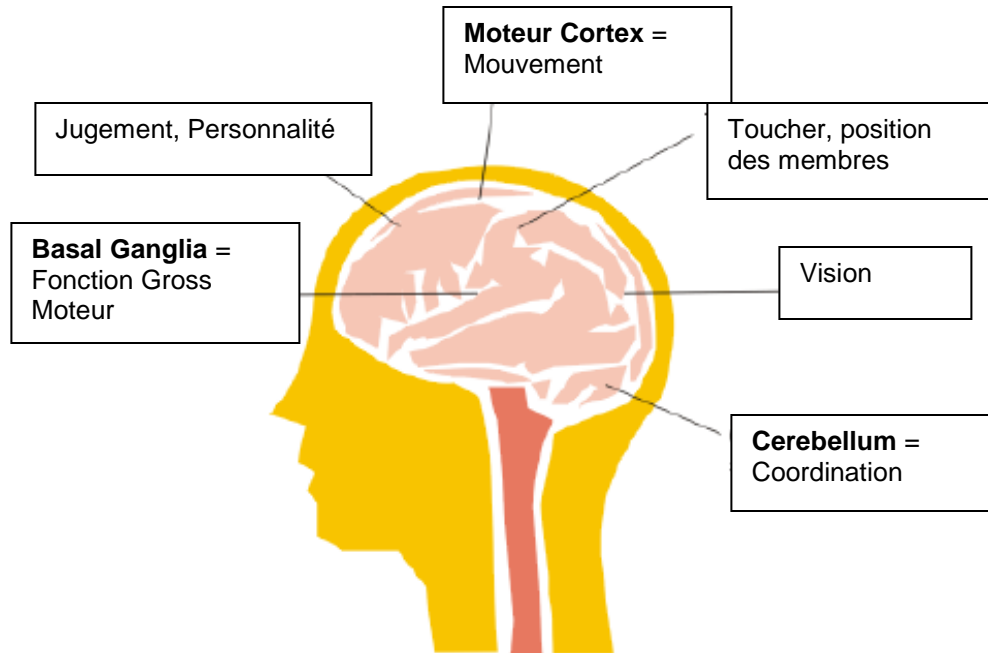
Je me souviens de ce moment comme un temps d'ajustement difficile. C'était notre première fille et les choses ne paraissaient pas aller comme nous les avions planifiées. Je sentais ces neuf mois de grossesse comme une perte pour elle et moi. Ces sentiments sont ceux de toute nouvelle mère et n'avaient rien à faire avec son état général. De façon naïve j'avais considéré les circonstances de sa naissance comme « Faire » ou « Mourir ». Elle devait soit naître et vivre sans aucun problème soit mourir (probablement d'insuffisance respiratoire). Je ne savais absolument rien d'autres risques d'invalidités que la naissance prématurée pourrait engendrer.

Après quelques temps j'ai commencé par remarquer quelques choses. Elle s'irritait et réagissait violemment. Elle avait aussi du mal à téter, sa langue ne cesse de pendre dehors. Elle avait du mal à contrôler les mouvements de sa tête et se tordait le dos. Au début cela nous paraissait amusant, pensant qu'elle aimait regarder au toi. Son bras droit paraissait toujours serré. Ses jambes restaient toujours raides et se croisaient de temps en temps. Avec le temps, l'inquiétude a commencé par me gagner, mais j'attribuais tout cela au fait qu'elle est née prématurée.

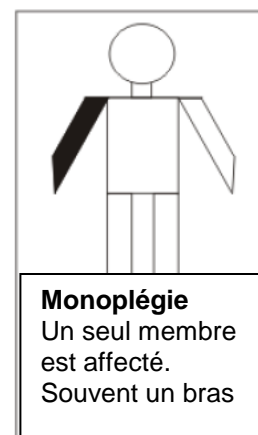
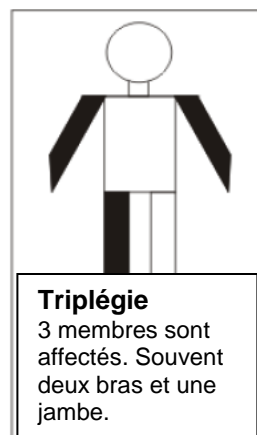
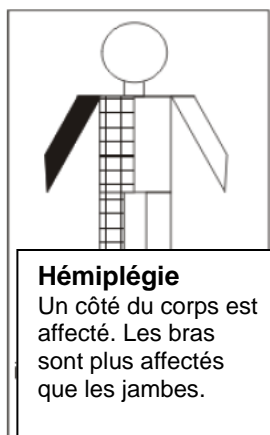
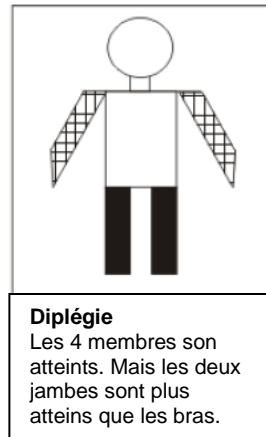
Du fait qu'elle est née prématurée, elle a fait l'objet d'étude de poumons. Ceci nécessitait le suivi de quelques professionnels durant toute l'année. C'est au cours de cette prise en charge spéciale que nous avons finalement été tenu au courant de la réalité, quand un pédiatre nous a demandé brusquement un jour « savez-vous que votre fille a la paralysie cérébrale ? » On a décrit son cas comme étant de « doux à modéré ». J'étais complètement détruite. Je me souviens l'avoir serrée contre moi et crier « ma fille, ma fille » C'était comme dans un film. Je me rappelle encore cette scène clairement. Plus tard, les docteurs nous ont présenté leurs excuses pour la manière brutale dont ils nous ont annoncé la nouvelle. J'ai l'impression qu'ils avaient connu le problème longtemps mais attendaient des preuves concrètes avant de se prononcer. Malgré que j'aie apprécié leurs bonnes intentions, je n'avais pas apprécié le fait qu'ils aient retenu l'information si longtemps. Je me disais que ce long temps d'attente était une perte de temps qui aurait pu servir à commencer très tôt la physiothérapie.

1. Décrivez la grossesse, la naissance, et les soins du bébé à l'hôpital.
2. Qu'est-ce que sa mère a attendu de se passer quand elle s'est rendue à la maison?
3. Qu'est-ce que ses parents ont observé chez elle avec le temps?
4. Comment est-ce que ses parents ont appris qu'elle avait la paralysie cérébrale?
5. Comment qu'est-ce que sa mère a senti quand elle a entendu le diagnostic? Qu'est-ce que les docteurs auraient dû faire différemment?
6. Est-ce que vous connaissez des enfants avec la paralysie cérébrale?

LE CERVEAU



DIFFERENTS TYPES DE PARALYSIE CÉRÉBRALE



Source of illustrations:

N. 2002. *A Guide to Cerebral Palsy*. OFCP. Available from: <http://www.ofcp.on.ca/A%20guide%20to%20CP.PDF>

Colledge,