

COMMENT DESPITER LES ENFANTS AVEC DES TROUBLES VISUELS ET AUDITIFS

Leçons d'Enfants

Date: 02/08



(1 Heure)

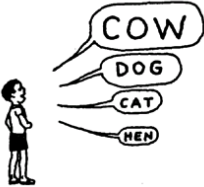
OBJECTIFS: 1. Les enfants apprendront à reconnaître les autres qui ne peuvent pas voir ou entendre bien.

APPERCUS POUR LES FORMATEURS: Cette leçon fait parties d'une série de leçons sur les infirmités chez les hommes. Ce matériel est une adaptation du livre *Les Enfants Invalides dans les Villages* et *Manuel de Santé pour les Femmes Infirmes*, manuels édités par la Fondation Hesperian. Cette leçon pourrait être adaptée aux adultes.


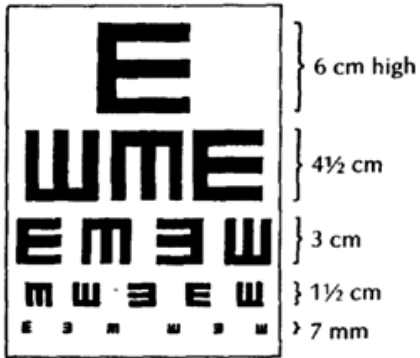
METHODE	DUREE	CONNAISSANCE
<p>Activités: Débuter avec un ou plusieurs des activités ci-dessous, alors demandez aux enfants au sujet de leurs expériences.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faites couvrir les oreilles d'un enfant pendant qu'un autre enfant raconte une histoire drôle dans une voix tranquille à un groupe d'enfants. Un autre enfant peut prétendre être le professeur, en demandant que les enfants répondent aux questions d'histoire. Est-ce que l'enfant dont les oreilles sont couvertes peut donner une bonne réponse aux questions? Les autres enfants ont se sont-ils moqués de ses réponses ? Comment a-t-il ressenti tout cela? - Ou bien, un enfant raconte une histoire dans une voix tranquille, pendant que les autres sont assis près de lui, à environ un mètre, avec des mains sur leurs oreilles. Ils essaient de lire sur ses lèvres. Ces enfants pourront-ils avoir toute l'histoire en lisant juste sur les lèvres? - Dans chaque cas, demander ce que chacun ressent. 	10"	
<p>I. Voir et Ecouter les problèmes. Discutez dans le grand groupe</p> <p>A. Connaissez-vous une</p>	5"	<p>I. <u>Voir et Ecouter les problèmes</u></p> <p>A. Connaissez-vous une personne de <input type="checkbox"/></p>

AIDER LES ENFANTS I – LES ENFANTS QUI NE VOIENT PAS OU QUI N'ENTENDENT PAS BIEN


METHODE	DUREE	CONNAISSANCE
<p>personne de votre communauté ou votre école qui ne voient pas ou n'entend pas bien?</p> <p>B. Combien de gens dans votre communauté ne voient pas bien? Ou n'entendent pas bien?</p>		<p>votre communauté ou votre école qui ne voient pas ou n'entend pas bien?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oui, je connais ... 2. Oui je connais ... 3. Non, je ne connais personne qui a des problèmes à voir ou entendre. <p>B. Combien de personnes?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2.
<p>II. Bébés Comment pouvez-vous dire si un bébé (de plus de quatre mois) a des problèmes d'ouïe? Si quelqu'un dans votre groupe a un bébé, vous pouvez être capable d'en essayer quelques-uns de ces tests. Autrement, décrivez-les ou jouez-les.</p> <p>A.</p>  <p>B.</p> <p>C.</p> 	10"	<p>II. Tester d'ouïe d'un enfant.</p> <p>A. Asseyez-vous à un mètre derrière le bébé, afin qu'il ne puisse pas vous voir. Doucement secouez un hochet (par exemple, quelques graines dans une boîte) et regardez pour voir si les yeux du bébé ou le mouvement de la tête suivent le son. Le bébé peut montrer aussi un signe de surprise ou se déplacer en réponse au son.</p> <p>B. Appelez le nom du bébé de différents coins de la pièce. Comment est-ce qu'il répond?</p> <p>C. Faites des bruits avec des tons différents pour voir comment le bébé répond</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sons aigus: Dites "Psss" ou "Fth" 2. Sons aigus: Frotter une cuillère à l'intérieur d'une tasse 3. Sons graves: Dites "Oooo". 4. Sons graves: Voyez comment le bébé répond à un sifflement de train ou le bruit d'un camion, ou à un battement de tambour.
<p>III. Comment est-ce que vous pouvez reconnaître si un enfant n'entend pas bien? Si possible, faites tous ces tests avec eux.</p> <p>A. Jeunes enfants: Rassemblez certains objets de la maison comme un</p>	15"	<p>III. <u>Comment reconnaître si un enfant n'entend pas bien ?</u></p>

METHODE	DUREE	CONNAISSANCE
<p>bol, un gobelet, un ballon et un jouet. Faites un test pour voir si l'enfant connaît le nom de tous ces objets. Puis asseyez-vous à un mètre de lui, en lui faisant dos. Maintenant demander dans une voie tranquille que l'enfant vous donne les objets l'un après l'autre. C'est un moyen de savoir si l'enfant entend bien même s'il ne voit pas vos lèvres.</p>		
<p>B. Les Enfants Qui Entrent à l'Ecole: Les enfants devraient être debout dans un demi cercle, avec un plus âgé au centre. Chaque jeune enfant a aussi un plus âgé qui est debout à côté pour enregistrer ses réponses.</p>		<p>B Le plus âgé au centre du cercle appellera haut le nom d'un animal d'une liste que chaque plus jeune enfant répétera dans un chuchotement à l'assistant à côté de lui. La voix de l'enfant dans le milieu devient plus douce progressivement, jusqu'à finalement devenir un chuchotement. Quand la liste est finie, les assistants compareront leurs listes. Si tout enfant entend moins de noms que les autres, il ou elle peut avoir un problème d'ouïe.</p>
<p>C. Quels sont quelques autres indices qu'un jeune enfant n'entend pas bien?</p>		<p>C. Signes de troubles d'ouïe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'enfant fait des bruits normaux comme un bébé, mais n'apprend pas à parler pendant qu'il grandit. 2. Elle ne distingue pas les voix ou les bruits si elle ne voit pas d'où ils viennent. 3. Il est lent à obéir à un ordre ou une demande. 4. L'enfant a eu beaucoup d'infections d'oreille. 5. Elle regarde les lèvres des gens quand ils parlent. 6. Il tourne sa tête dans une direction pour entendre. 7. Elle parle haut, et sa parole n'est pas claire. 8. Il peut paraître tranquille, et ne pas évoluer bien à l'école. 9. Ce sont seulement des indices que l'enfant peut avoir un problème d'ouïe. Mais plus de tests sont exigés.
<p>D. Qu'est-ce que vos parents ou vos professeurs devraient faire s'ils suspectent qu'un bébé ou</p>		<p>D. Tests d'Ouïe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Emmenez le bébé ou l'enfant à un docteur pour vérifier ses oreilles.

AIDER LES ENFANTS I – LES ENFANTS QUI NE VOIENT PAS OU QUI N’ENTENDENT PAS BIEN

METHODE	DUREE	CONNAISSANCE
<p>enfant a un problème d'ouïe?</p>		<ol style="list-style-type: none"> 2. Demandez que votre docteur ou clinique fassent un test d'ouïe. 3. Quelquefois les écoles peuvent vérifier aussi pour les problèmes d'ouïe.
<p>III. Problèmes de vision</p> <p>A. Comment reconnaître qu'un enfant ne voit pas bien?</p>	15"	<p>III. <u>Problèmes de Vision</u></p> <p>A. L'enfant qui ne voit pas bien:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il peut trébucher contre des choses ou chuter. 2. Il peut avoir de difficultés à lire, des livres même près de son visage. 3. Elle peut avoir des maux de tête ou frotter ses yeux. 4. Il ne peut pas être capable d'attraper une balle. 5. Elle peut apporter la mauvaise chose quand lui demande d'apporter quelque chose. 6. Elle peut avoir des difficultés à écrire en lignes droites. 7. Il peut avoir la difficulté dans école ou paraît stupide, alors que son problème est simplement visuel.
<p>B. Testez la vision des enfants dans votre groupe en vous servant du tableau Snellen. (Voir la leçon sur Les Soins de l'œil II) pour utiliser ceci, les enfants couvrent un oeil et sont debout à une distance de 6 mètres (20 pieds) du tableau et alors lire les lettres sur le tableau. Ils devraient être capables de lire les lettres sur la ligne "20".</p>		<p>B.</p> 
<p>C. Les plus jeunes enfants qui ne peuvent pas lire peuvent utiliser un tableau "E". Coupez les "Es" de dimensions différentes dans un papier noir et les coller sur un carton blanc. Les enfants peuvent utiliser leurs doigts pour montrer dans quelle direction le "E" pointe.</p>		<p>C.</p> 
<p>D. Comment est-ce que vous pouvez dire si les jeunes bébés (plus de trois mois)</p>		<p>D. Babies</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Est-ce que le bébé regarde aux choses devant lui?

AIDER LES ENFANTS I – LES ENFANTS QUI NE VOIENT PAS OU QUI N'ENTENDENT PAS BIEN

METHODE	DUREE	CONNAISSANCE
<p>voient bien?</p>  <p>E. Qu'est-ce que vous devriez faire si vous pensez qu'un bébé ou enfant ne voit pas bien?</p> <p>IV. Pendant la semaine, essayez ces tests de vision et d'ouïe avec vos frères et soeurs cadets, ou avec des enfants dans votre voisinage.</p>	5"	<p>2. Est-ce qu'elle sourit au visage de sa mère?</p> <p>3. Est-ce qu'il prend les choses qu'on lui tend?</p> <p>4. Est-ce qu'elle suit des yeux un objet brillamment coloré comme qui se déplace d'un côté à l'autre?</p> <p>E. Que devriez-vous faire ?</p> <p>1. D'abord, parlez avec vos parents ou avec votre professeur.</p> <p>2. Ils peuvent aller à une clinique ou à un ophtalmologue pour un test de vision.</p>

References:

Bailey, D., H. Hawes and G. Bonati (editors). 1992. *Child-to-Child: A Resource Book. Part 2: The Child-to-Child Activity Sheets*. The Child-to-Child Trust. (Available from TALC)

I-see. 2007. *Eye Charts*. Available from: <http://www.i-see.org/eyecharts.html>

Werner, D. 1987, 1999. *Disabled Village Children*. Berkeley, CA: The Hesperian Foundation. Available from <http://www.dinf.ne.jp/doc/english/global/david/dwe002/dwe00201.htm#contents>

ATTITUDE: Les enfants auront plus de compassion envers les gens qui sont aveugles ou sourds.

APTITUDE: Les enfants en sauront quelques-uns des signes des problèmes de vision et d'ouïe. Les enfants sauront quelques façons simples de tester l'ouïe et la vision.

EVALUATION: Les enfants acceptent-ils d'autres enfants avec des problèmes d'ouïe et de la vision? Est-ce qu'ils ont testé officieusement l'ouïe et la vision de leurs frères et soeurs ou d'autres enfants des voisinages?

MATERIELS:

- Hochet ou cuillère et bol
- Plusieurs objets de la maison
- Bandeaux pour les yeux
- Fascicule *Tableau des yeux Snellen* (see: www.i-see.org/eyecharts.html)

This lesson is used in: Lessons to Teach Children—Physical--Disabilities

