

## INFIRMITES: OUVRIR LES PORTES

Date: 2/08

(1 Heure)

- OBJECTIFS:**
1. Les participants apprendront au sujet des barrières des gens invalides.
  2. Les participants apprendront comment “Ouvrir les portes” et crée une communauté ouverte.

**APPERCU POUR LES FORMATEURS:** Cette leçon fait parties d'une série de leçons sur les infirmités chez les hommes. Ce matériel est une adaptation du livre *Les Enfants Invalides dans les Villages* et *Manuel de Santé pour les Femmes Infirmes*, manuels édités par la Fondation Hesperian

METHODE	DUREE	CONNAISSANCE
---------	-------	--------------

**Préparation:** Mettez un des bonbons ou un petit prix dans une petite boîte. Enterrez le bonbon dans des couches de papier ou tissu. Mettez la petite boîte dans une plus grande boîte et attachez solidement la boîte avec une combinaison de ficelle, bande, agrafes, cordon, etc.,

5”

**Démonstration:** Donner la boîte à une ou plusieurs personnes à ouvrir.

**----Questions OP----**

O = Q'avez-vous Observé?  
P = Quel était le Problème?

- |   |            |
|---|------------|
| <p>I. <u>Barrières</u><br/>Travailler dans le grand groupe.</p> <p>A. Comment pourrez-vous comparer le paquet de bonbons (ou petit prix) à une personne infirme?</p> <p>B. Quels sont quelques types de barrières pour les gens avec invalidités qui peuvent bloquer leur chemin?</p> | <p>15”</p> |
|---|------------|

- |   |
|---|
| <p>I. <u>Barrières</u></p> <p>A. Analogie des Bonbons</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. D'abord, comme le paquet de bonbons, la personne infirme a aussi de valeur.</li> <li>2. Le bonbon a été enterré sous des papiers et a caché dans des boîtes. Également, les gens avec les invalidités sont souvent enterrés ou caché à la maison.</li> <li>3. Ils font face à beaucoup de barrières.</li> <li>4. Beaucoup de fois, ils restent cachés loin des activités normales de communauté.</li> </ol> <p>B. Types de barrières</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les barrières physiques— accès physiques limité, transport difficile</li> <li>2. Barrières Financières— pauvreté financière, manque de ressources, manque de travaux,</li> </ol> |
|---|

This lesson is part of an extensive series created by LifeWind International for use in Community Health Evangelism (CHE). In CHE, facilitators skilled in participatory learning methods enable communities to escape cycles of poverty and live as followers of Jesus. For information about CHE and how you can be trained as a facilitator, go to [communityhealthevangelism.org](http://communityhealthevangelism.org), or contact [LifeWind International](#).

## INFIRMITES: OUVRIR LES PORTES

METHODE	DUREE	CONNAISSANCE
		3. Barrière pédagogique—incapacité capable aller à école ou obtenir une formation 4. Barrière Sociale—rejetés par les autres dans la communauté, Préjugés contre gens avec les invalidités.
C. Quels sont quelques préjugés que subissent les handicapés? Donnez des exemples		C. Préjugés 1. Manque d'espoir ou fatalisme—"il n'y a rien que nous pussions faire. Il va juste mourir." 2. Manque de valeur ou support—"Elle ne peut rien faire. Elle n'a rien à contribuer." 3. Honte—"Gardez-la hors de vue à la maison. Nous ne voulons pas que les voisins la voient." 4. Discrimination—"Il ne peut pas obtenir de travail bien qu'il soit bon en informatique. Personne ne l'embauchera." 5. Peur—"Peut-être son problème est contagieux. Je ne veux pas que mon enfant l'obtienne." 6. Trop occupé—"Nous sommes trop occupés avec les autres choses pour nous s'occuper d'un enfant infirme." 7. Indifférence—"Pourquoi se gêner?" 8. Autre
Distribuez le fascicule Les Portes Fermée.		
II. Valeur des handicapés A. Pourquoi est-ce que chaque personne est précieuse dans votre communauté, y compris gens avec les invalidités? Lisez le Psaume 139:13-16. "C'est toi qui as formé mes reins, Qui m'as tissé dans le sein de ma mère. Je te loue de ce que je suis une créature si merveilleuse. Tes oeuvres sont admirables, Et mon âme le reconnaît bien. Mon corps n'était point caché devant toi, Lorsque j'ai été fait dans un lieu secret, Tissé dans	15"	II. <u>Valeur des Handicapés</u> A. Pourquoi les invalides sont-ils précieux? Psaume 139:13-16 1. Dieu a créé chaque personne. 2. Dieu a créé chaque personne. 3. Chaque personne est terriblement et merveilleusement faite. 4. Les oeuvres de Dieu sont merveilleuses. 5. Dieu nous a vus et connaissait chacun de nous, même dans l'utérus.

## INFIRMITES: OUVRIR LES PORTES

METHODE	DUREE	CONNAISSANCE
<p>les profondeurs de la terre. Quand je n'étais qu'une masse informe, tes yeux me voyaient; Et sur ton livre étaient tous inscrits Les jours qui m'étaient destinés, Avant qu'aucun d'eux existât." (Psaumes 139:13-16 NIV)</p>		<p>6. Rien n'est caché devant Dieu. 7. Dieu connaît tous les jours de ma vie. 8. Dieu m'a créé et a des plans pour ma vie.</p>
<p>B. Dieu discrimine-t-Il entre les gens? Lisez Galates 3:28 et expliquez-le dans vos propres mots. " Il n'y a plus ni Juif ni Grec, il n'y a plus ni esclave ni libre, il n'y a plus ni homme ni femme; car tous vous êtes un en Jésus Christ." (Galates 3:28)</p>		<p>B. Galates 3:28</p> <p>1. Tous les hommes sont égaux en Christ Jésus. 2. Dieu ne fait pas de discrimination entre gens. 3. Il ne nous traite pas sur la base de notre nationalité ou de sexe ou notre rang social.</p>
<p>C Alors, qu'est-ce que Dieu pense au sujet des handicapés?</p>		<p>C. Que pense Dieu?</p> <p>1. Dieu traite les personnes handicapées comme tout autre. 2. Ils sont créés à l'image de Dieu. 3. Il les aime inconditionnellement. 4. Il les veut engagés et pleins d'opportunités.</p>
<p>III. Ouvrir les Portes</p> <p>A. Qu'est-ce qu'une communauté ouverte?</p>		<p>III. <u>Une Communauté Ouverte</u></p> <p>A. Communautés Ouvertes</p> <p>1. Respect de chaque personne. 2. Chaque personne peut participer. 3. Personne n'est exclu. 4. Chaque personne est considérée. 5. Tout le monde travaille ensemble.</p>
<p>B. Distribuez le fascicule <i>Les Portes Ouverte</i>. Qu'est-ce que vous pouvez faire pour rendre votre maison et votre communauté plus ouverts pour les handicapés? Comment vaincre les préjugés spécifiques. Travaillez dans les petits groupes, et rapportez.</p>		<p>B. Qu'est-ce que vous pouvez faire pour rendre votre maison et votre communauté plus ouverts pour les handicapés?</p> <p>1. Travaillez avec les parents pour stimuler le développement de leurs enfants handicapés. 2. Cherchez les différentes façons d'intégrer les handicaps à la vie scolaire normale de votre communauté. 3. Monter un centre de formation ou un groupe de support pour apprendre des compétences</p>

## INFIRMITES: OUVRIR LES PORTES

METHODE	DUREE	CONNAISSANCE
		<p>sociales et des compétences du travail.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Créez des occasions de travail, tant dans les micro-entreprises qu'en matière de formation des compétences aux handicapés.</li> <li>5. Incluez ceux-là avec des invalidités dans les événements communautaires et sociaux.</li> <li>6. Reconnaissez leurs forces et capacités; ils peuvent jouer un rôle important.</li> <li>7. Incluez-les dans les projets de communautaires.</li> <li>8. Développez des sports et centres de loisirs qui sont accessible à tous.</li> <li>9. Développez des services de santé qui sont accessible à tout.</li> <li>10. Former un groupe de support des parents des enfants handicapés.</li> <li>11. Etudier ce que la Bible dit au sujet de l'invalidité.</li> <li>12. Priez pour la transformation de votre communauté.</li> </ol>
<p>IV. Application</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A. Pendant cette semaine, observez votre propre communauté. Quelles sont les portes fermées et les préjugés contre ceux avec des invalidités?</li> <li>B. Parlez avec vos voisins. Quelles occasions sont disponibles? Comment est-ce que vous pourriez rendre votre communauté plus ouverte et accessible?</li> <li>C. Rapporter la semaine prochaine.</li> </ol>	5"	<p>IV. <u>Application</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A. Observez votre communauté</li> <li>B. Opportunités</li> <li>C. Rapport.</li> </ol>

**References:**

Footsteps, Number 49. 2001. *People with Disabilities*. United Kingdom: Tearfund. Available from: <http://tilz.tearfund.org/Publications/Footsteps+41-50/Footsteps+49/>

Werner, D. 1987, 1999. *Disabled Village Children*. Berkeley, CA: The Hesperian Foundation. Available from <http://www.dinf.ne.jp/doc/english/global/david/dwe002/dwe00201.htm#contents>

**ATTITUDE:** Les participants sauront que chaque personne dans leur communauté est précieuse. Personne ne devrait être exclu.

**INFIRMITES: OUVRIR LES PORTES**

---

<b>METHODE</b>	<b>DUREE</b>	<b>CONNAISSANCE</b>
----------------	--------------	---------------------

---

**APTITUDES:** Les participants sauront des barrières différentes (portes fermées) pour les personnes invalides, et saura quelques moyens de vaincre ces barrières.

**EVALUATION:** Les animateurs sauront que les participants ont appris le contenu de cette leçon quand ils travaillent pour rendre leurs communautés plus ouvertes aux handicapés.

**MATERIELS:**

- Bonbon ou petit prix, deux boîtes, cordes, bandes (pour le démarreur)
- Papier journal, marqueurs, scotch,
- Fascicule *Portes fermées* et *Portes Ouvertes*

---

This lesson is used in: Disabilities

**PORTES FERMEES**

<p><b>FATALISME</b></p> <p>Il n'y a rien que nous pouvons faire. Il va mourir assurément.</p>	<p><b>AUCUNE VALEUR</b></p> <p>Elle ne peut rien faire. Elle n'a rien à contribuer.</p>
<p><b>HONTE</b></p> <p>Gardez-la à la maison hors de vue des gens. Ainsi elle n'ennuiera pas les voisins.</p>	<p><b>DISCRIMINATION</b></p> <p>Il ne peut pas obtenir de travail, bien qu'il soit bon en informatique. Personne ne l'embauchera.</p>
<p><b>PEUR</b></p> <p>Peut-être son problème est contagieux. Je ne veux pas que mon enfant en soit contaminé.</p>	<p><b>TROP OCCUPE</b></p> <p>Nous sommes trop occupés avec les autres choses pour nous occuper d'un enfant infirme.</p>
<p><b>INDIFFERENCE</b></p> <p>Pourquoi se gêner?</p>	<p><b>AUTRE</b></p>

## PORTES OUVERTES

### **Psaumes 139:13-16**

“C'est toi qui as formé mes reins, Qui m'as tissé dans le sein de ma mère.

Je te loue de ce que je suis une créature si merveilleuse. Tes oeuvres sont admirables, Et mon âme le reconnaît bien. Mon corps n'était point caché devant toi, Lorsque j'ai été fait dans un lieu secret, Tissé dans les profondeurs de la terre. Quand je n'étais qu'une masse informe, tes yeux me voyaient; Et sur ton livre étaient tous inscrits. Les jours qui m'étaient destinés, Avant qu'aucun d'eux existât.”

### **Galates 3:28**

“Il n'y a plus ni Juif ni Grec, il n'y a plus ni esclave ni libre, il n'y a plus ni homme ni femme; car tous vous êtes un en Jésus Christ.”

**Comment est-ce que vous pouvez créer des portes ouvertes dans votre région pour les gens handicapés?**

