

## POLIO 3: PRENDRE SOIN DES ENNFANT ATTEINTS DE POLIO

Date: 5/09

(1 Heure)

**OBJECTIFS:**

Après avoir travaillé cette leçon, les participants seront capables de:

1. Prendre soin des enfants atteints de polio.
2. Expliquez pourquoi l'exercice est important.
3. Décrivez quelques soins spéciaux dont les enfants se remettant de la polio peuvent avoir besoin.
4. Décrivez comment les enfants qui se remettent de polio ont les mêmes besoins comme autres enfants.

**APPERCU FOUR LES FORMATEURS** C'est la troisième leçon dans la série de leçons sur la polio.

METHODE	DUREE	CONNAISSANCE
---------	-------	--------------

**Sketchs:** Dora visite encore sa voisine. Le fils de sa voisine Marc s'allonge tordu sur le lit. 5"

**Dora** Je suis si heureuse d'apprendre que votre fils se remet de la polio.

**Mère** Oui, sa fièvre descend. Mais il a des problèmes à se déplacer.

**Dora** Il semble inconfortable. Je vais l'arranger. (Elle commence à le déplacer.)

**Mère** Ne faites pas cela! Laissez-le!

**Dora** Pourquoi?

**Mère** Marc pleure quand vous le déplacez. Laissez-le juste se reposer.

**----Questions OPEPI----**

O= Qu'avez-vous **O**bservé  
 P = Quel était le **P**roblème?  
 E = Ce problème **E**xiste-t-il chez vous?  
 P = **P**ourquoi existe-t-il?  
 I = Comment allons-nous **I**ntervenir?

I. S'occuper d'enfants qui ont la polio 10"

A. Comment est-ce que vous pouvez vous occuper d'un enfant qui a la polio?

B. Distribuez le fascicule, en Prendre Soins d'un Enfant

I. S'occuper des enfants avec polio

A. Comment est-ce que vous pouvez vous occuper d'un enfant atteint de polio?

1. Aucun médicament ne peut le faire.
2. Donne une bonne nourriture.
3. Positionnez-le bien.
4. Changez la position de l'enfant au moins chaque deux heures.

B. *Position*

1. Placez les bras, jambes, et

This lesson is part of an extensive series created by LifeWind International for use in Community Health Evangelism (CHE). In CHE, facilitators skilled in participatory learning methods enable communities to escape cycles of poverty and live as followers of Jesus. For information about CHE and how you can be trained as a facilitator, go to [communityhealthevangelism.org](http://communityhealthevangelism.org), or contact [LifeWind International](http://LifeWind International).

## POLIO 3: PRENDRE SOIN DES ENFANTS ATTEINTS DE POLIO

METHODE	DUREE	CONNAISSANCE
Atteint de Polio. Regardez les positions. Quelle position est meilleure? Pourquoi ?		<p>hanches aussi droit que possible.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Supportez les pieds.</li> <li>3. Il a des coussins sous ses genoux et ses mains pour un meilleur support.</li> <li>4. Ne gardez pas les armes, hanches et jambes courbés.</li> <li>5. Ne permettez pas aux pieds d'être dans une dans la position de la marche sur la pointe des pieds.</li> <li>6. Ceci aide à éviter les contractures.</li> <li>7. Si l'enfant est laissé penché, les muscles peuvent raccourcir et causer des contractures.</li> </ol>
<p>II. Exercice</p> <p>A. Après que la fièvre a baissée, vous pouvez commencer des exercices avec l'enfant. Pourquoi est-ce que l'exercice est important?</p> <p>B. Rééducation des Articulations Regardez aux dessins sur la rééducation des articulations. Que se passé-t-il ici?</p> <p>C. L'exercice peut être douloureux et peut causer même des dégâts. Quelles précautions prendre alors?</p>	15"	<p>II. Exercice</p> <p>A. Pourquoi l'exercice est-il important?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'exercice aide à fortifier les muscles.</li> <li>2. Ils aident à prévenir la contracture ou défection des articulations.</li> <li>3. L'exercice aide à conserver les mouvements des articulations.</li> </ol> <p>B. Range of motion</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. C'est un garçon qui avait la polio. C'est dur pour lui de redresser ses bras et ses jambes.</li> <li>2. Il a besoin d'exercices afin de ne pas développer de contractures.</li> <li>3. Sa mère lui fait faire des exercices aux articulations deux fois chaque jour.</li> <li>4. Elle plie lentement et redresse chaque genou.</li> <li>5. Elle courbe aussi sa jambe à la hanche.</li> <li>6. Cela aide les articulations à rester souples et mobiles.</li> <li>7. Cela garde les articulations flexibles.</li> </ol> <p>C. Précautions</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Supportez le bras ou la jambe. Si vous exercez le genou, supportez la jambe au-dessus et au-dessous du genou.</li> <li>2. Soyez doux et déplacez lentement.</li> <li>3. Utilisez la pression douce et stable.</li> <li>4. Ne forcez jamais l'exercice. Les exercices ne devraient</li> </ol>

## POLIO 3: PRENDRE SOIN DES ENFANTS ATTEINTS DE POLIO

METHODE	DUREE	CONNAISSANCE
		pas être très douloureux.
		5. Autant que possible, faites des exercices des moments de plaisir.
D. Pensez à quelques exercices que vous pourriez faire avec un enfant qui se remet de la polio. (Après qu'ils aient présenté des idées, distribuez les fascicules des Exercices)		D. Exercices
		1. Exercices de rééducation des articulations.
		2. Exercices d'étirement.
		3. Donnez un bon support en s'asseyant.
		4. Un fauteuil roulant ou le panneau de la roue fournit un bon support.
		5. Exercez dans l'eau—en marchant, en flottant, en nageant.
		6. Faites des jeux de toutes sortes.
		7. Tout autres jeux.
III. Autres soins	25"	III. <u>Autres soins</u>
Divisez en petits groupes. Chaque groupe répondra à une des deux questions et rapporter au grand groupe.		
A. Quels autres besoins spéciaux peuvent avoir les enfants qui se remettent de la polio? (Après qu'ils finissent leur rapport, distribuez le fascicule <i>Rééducation</i> .)		A. Besoins spéciaux
		1. Quelques enfants peuvent avoir besoin de chirurgie, surtout s'ils développent des contractures.
		2. Quelques enfants marcheront avec une canne.
		3. Quelques-uns utiliseront une attache de la jambe.
		4. Les attaches empêchent des contractures et préparent l'enfant à marcher.
		5. Travailler avec des barres parallèles développe l'équilibre et prépare l'enfant à marcher.
		6. Quelques enfants utiliseront un déambulateur.
		7. Le déambulateur leur donne équilibre et support.
		8. Quelques enfants utiliseront des béquilles normales.
		9. Autres utiliseront des béquilles de l'avant-bras.
		10. Quelques enfants peuvent avoir besoin de chirurgie, surtout si ils ont des contractures.
B. Dans quelle mesure les enfants guéris de la polio sont-ils comme les autres enfants?		B. Juste comme les autres enfants
		1. Ils ont une intelligence normale.
		2. Ils aiment jouer.
		3. Ils ont besoin d'être actifs.

## POLIO 3: PRENDRE SOIN DES ENFANTS ATTEINTS DE POLIO

METHODE	DUREE	CONNAISSANCE
<p>C. Quelquefois nous parlons de rééducation (ou réhabilitation) d'enfants avec polio. Écrivez la RÉÉDUCATION sur un grand morceau de papier. Regardez le mot attentivement. Qu'est-ce que la rééducation veut dire? Quel est notre but?</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Ils ont besoin de travailler autour de la maison.</li> <li>5. Ils ont besoin d'aller à école.</li> <li>6. Ils ont besoin d'amis.</li> <li>7. Ils ont besoin d'amour et de discipline.</li> <li>8. Quand ils grandissent, ils peuvent se marier et avoir des enfants.</li> <li>9. Ils peuvent obtenir un travail.</li> <li>10. Ils ont beaucoup d'autres compétences.</li> <li>11. Traitez un enfant avec polio comme tout autre enfant.</li> </ol> <p>C Rééducation</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La rééducation veut dire "éduquer encore"</li> <li>2. Nous essayons de restaurer autant de capacités que possible.</li> <li>3. Par exemple, nous espérons qu'ils seront capables de marcher encore, ou au moins être capable de se déplacer.</li> <li>4. Nous pouvons aider aussi à développer leurs autres forces et capacités.</li> </ol>
<p>IV. La prochaine fois</p> <p>A. La prochaine fois nous parlerons au sujet de comment prévenir la polio.</p> <p>B. L'Organisation Mondial de la Santé essaie d'éradiquer la polio. Nous parlerons la prochaine fois de cet effort.</p>	5"	<p>IV. La prochaine fois</p>

**References:**

Mayo Clinic. 2009. *Polio*. Available from: <http://www.mayoclinic.com/health/polio/DS00572/METHOD=print>

Werner, David. 1999. *Disabled Village Children*. Chapter 7: Polio. The Hesperian Foundation. Available from: [http://www.fastonline.org/CD3WD\\_40/CD3WD/HEALTH/H2116E/EN/B257.HTM](http://www.fastonline.org/CD3WD_40/CD3WD/HEALTH/H2116E/EN/B257.HTM)

Wikipedia. 2009. *Poliomyelitis*. Available from: <http://en.wikipedia.org/wiki/Polio>

World Health Organization. *Global Polio Eradication Initiative*. Available from: <http://www.polioeradication.org/disease.asp>

**ATTITUDE:** Les participants se sentiront confortable en prenant soin d'un enfant avec polio.

**APTITUDES:** Les participants seront capables de décrire comment l'exercice est important pour prévenir des contractures et conserver la gamme de mouvements de l'enfants avec polio. Ils en sauront quelques-uns des besoins spéciaux d'enfants qui se remettent de polio.

**POLIO 3: PRENDRE SOIN DES ENFANTS ATTEINTS DE POLIO**

---

<b>METHODE</b>	<b>DUREE</b>	<b>CONNAISSANCE</b>
----------------	--------------	---------------------

---

**EVALUATION:** Est-ce que les participants sont capables d'apprendre à leurs voisins au sujet de s'occuper des enfants avec polio?

**MATERIELS:**

- Papier journal, marqueurs, scotch
- Fascicule: *Prendre Soins d'un Enfant avec Polio*
- Fascicule: *Exercice*
- Fascicule: Rééducation

This lesson is used in: Disability

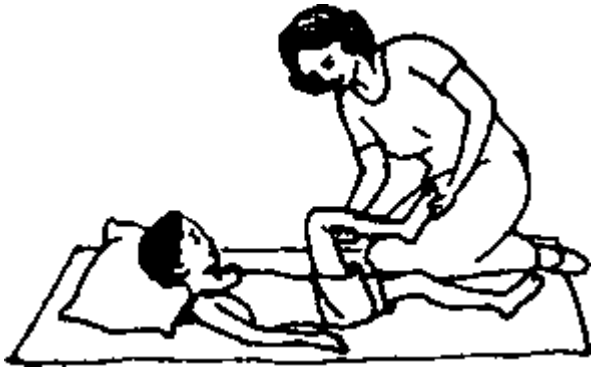
### PRENDRE SOIN DES ENFANTS ATTEINTS DE POLIO

**Position:** Quelle position est la meilleure ? Pourquoi ?

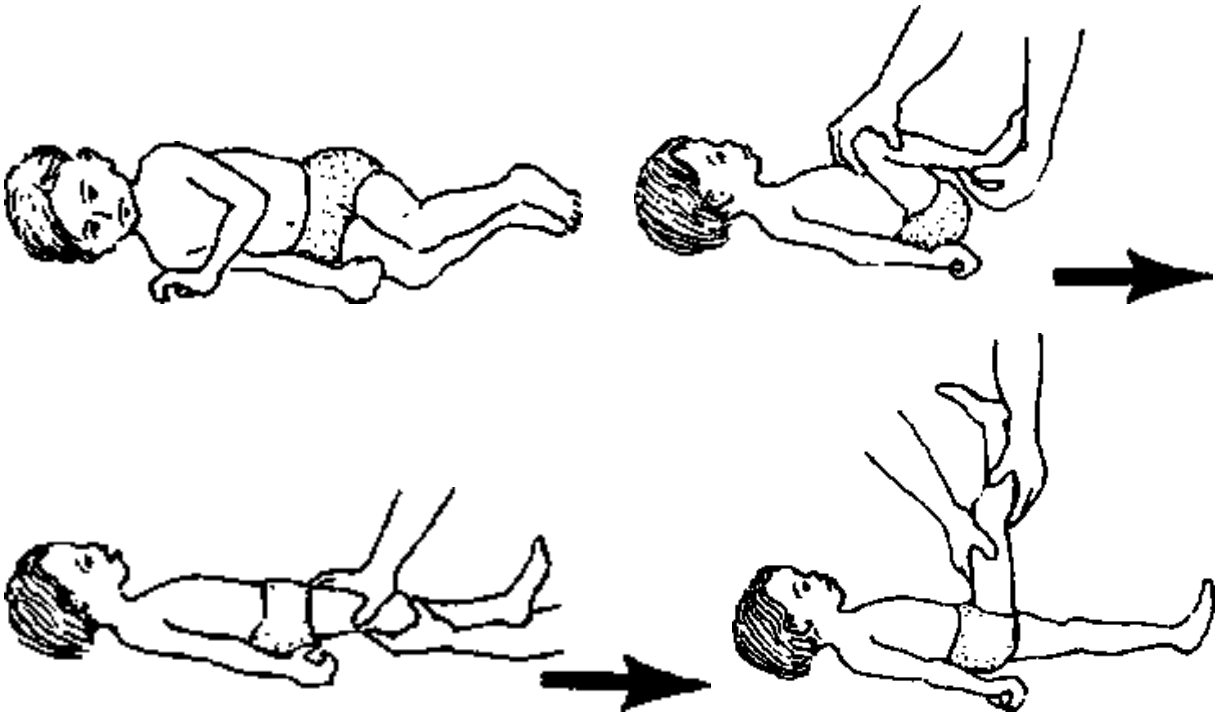


**Rééducations des Articulations:** Que se passé-t-il? Pourquoi ?

**Support:** Pourquoi est-ce qu'elle s'assied à côté de l'arbre?



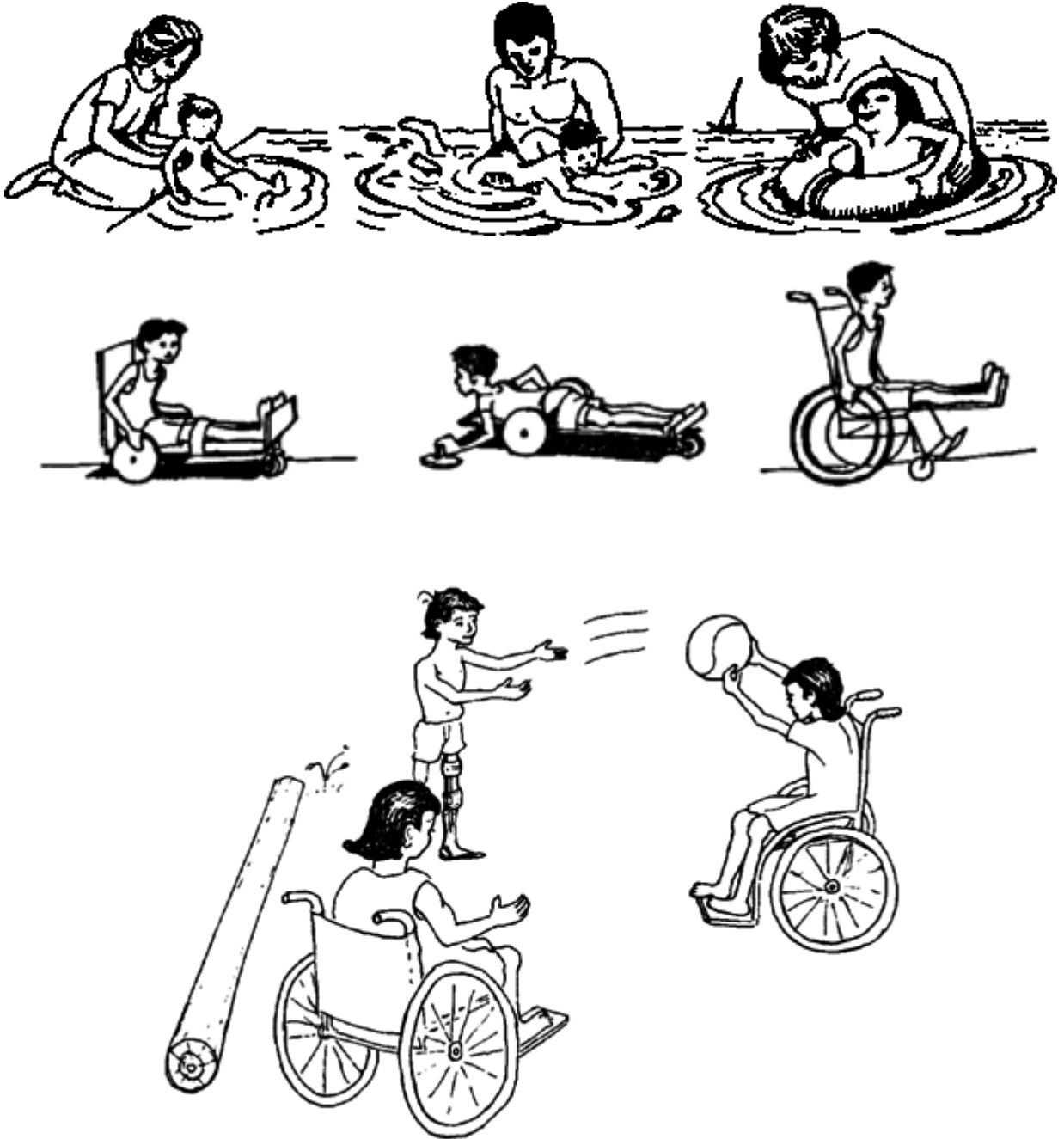
### Mouvements de rééducation



## EXERCICE

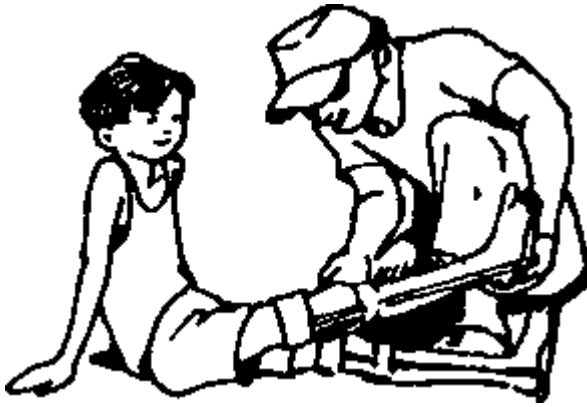
Quels sont quelques principes généraux de l'exercice pour les enfants avec polio?  
Quels genres d'exercice est-ce que vous pourriez faire?

Exercice: Que se passé-t-il?



## REEDUCATION

**Attaches:** Pourquoi est-ce que les attaches aident?



**Barres Parallèle:** Pourquoi utiliser des barres parallèles?



**Déambulateur:** Que fait un déambulateur?



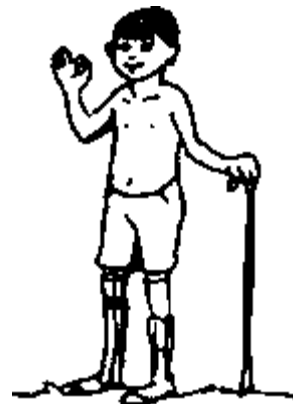
**Béquilles:** Pourquoi aident-elles?



**Béquilles:** Comment ces béquilles sont elles différents ?



**Petit Support:** Qu'utilise cet enfant?





**Source:** David Werner. 1999. *Disabled Village Children*. Hesperian Foundation