

LES GROUPES DE SUPPORT

Date: 3/08

(1 Heure)

- OBJECTIFS:**
1. Les participants apprendront comment former des groupes de support pour ceux qui s'occupent des personnes invalides.
 2. Les participants apprendront comment les groupes de support peuvent supporter les membres du groupe, et comme ils peuvent travailler ensemble pour résoudre des problèmes.

APPERCUS POUR LES FORMATEURS: Cette leçon fait parties d'une série de leçons sur les infirmités chez les hommes. Ce matériel est une adaptation du livre *Les Enfants Invalides dans les Villages* et *Manuel de Santé pour les Femmes Infirmes*, manuels édités par la Fondation Hesperian. Voir aussi la leçon *Les Enfants invalides*.

METHODE	DUREE	CONNAISSANCE
---------	-------	--------------

Histoire:

5"

Dans une communauté pauvre de Bangalore, Inde, plusieurs familles d'enfants infirmes et adultes ont formé un groupe de support. Ils se rencontrent une fois par semaine pour parler et faire des projets, s'encourager et demander des services dans la communauté pour les personnes invalides. Ils possèdent aussi et opèrent plusieurs cyclopousses (Taxi à 3 roues) pour amener les enfants invalides à l'école.

----Questions OPEPI----

O= Qu'avez-vous Observé
P = Quel était le Problème?
E = Ce problème Existe-t-il chez vous?
P = Pourquoi existe t-il?
I = Comment allons-nous Intervenir?

- I. Groupe de support
Discutez dans le grand groupe.
- A. Qu'est-ce qu'un groupe de support? Qu'est-ce qu'il fait?

10"

- I. Groupe de Support
- A. Qu'est-ce qu'un groupe de support et qu'est-ce qu'il fait?
1. Un groupe du support est un groupe de gens avec les intérêts et les besoins semblables.
 2. Ils commencent à partager leurs expériences ensemble.
 3. Ils commencent à s'écouter l'un l'autre.
 4. Ils peuvent partager aussi des idées au sujet de comment vaincre des barrières.
 5. Ils peuvent travailler ensemble

This lesson is part of an extensive series created by LifeWind International for use in Community Health Evangelism (CHE). In CHE, facilitators skilled in participatory learning methods enable communities to escape cycles of poverty and live as followers of Jesus. For information about CHE and how you can be trained as a facilitator, go to communityhealththeevangelism.org, or contact [LifeWind International](#).

GROUPES DE SUPPORT

METHODE	DUREE	CONNAISSANCE
B. Qui peuvent faire partie d'un groupe de support?		<p>pour résoudre des problèmes.</p> <p>6. Cela aide pour former un groupe de support pour les gens dans le groupe.</p> <p>B. Qui peuvent faire partie d'un groupe de support?</p> <p>1. Un groupe de support est composé de personnes qui s'occupent des invalides.</p> <p>2. Formez un groupe de support des membres de la famille et amis des personnes infirmes.</p> <p>3. Il peut y avoir aussi un groupe de support composé de gens infirmes.</p>
<p>II. Groupe de Ceux Qui s'Occupent des Invalides</p> <p>A. Comment est-ce que vous formeriez un groupe de support de Ceux Qui s'Occupent des Invalides? Discutez dans le grand groupe.</p> <p>B. Décrivez une réunion du groupe de support. Comment est-ce que vous pouvez rendre tout le monde confortable? Comment est-ce qu'ils peuvent travailler ensemble?</p> <p>C. Comment est-ce que vous pouvez vous supporter mutuellement dans le groupe de support? Divisez-vous en petits groupes et rapportez au grand groupe. Vous pouvez utiliser les dessins sur <i>Groupes de Support</i> pour vous lancer.</p>	20"	<p>II. <u>Groupe de Ceux Qui s'Occupent des Invalides</u></p> <p>A. Formez un groupe de support</p> <p>1. Trouvez deux ou plus d'individus qui s'occupent des invalides qui veulent former un réseau de support.</p> <p>2. Si vous ne connaissez pas de gens avec invalidités, un ouvrier de la santé ou un professeur peut être capable de vous donner plus de noms.</p> <p>B. Rencontre du Groupe de Support</p> <p>1. Trouvez une place de rencontre où tout le monde peut être confortable.</p> <p>2. Vous pourriez vous rencontrer dans une maison, centre de la santé, centre communautaire, ou église.</p> <p>3. Partagez vos expériences et idées.</p> <p>4. Tout le monde devrait avoir une chance de parler.</p> <p>5. Personne ne devrait prendre toutes les décisions.</p> <p>6. Dirigez le groupe à tour de rôle.</p> <p>7. Parlez ouvertement de vos problèmes, expériences, et défis.</p> <p>C. Comment est-ce que vous pouvez encourager l'un l'autre dans un groupe de support?</p> <p>1. Partagez vos expériences, défis, et problèmes avec l'un l'autre.</p> <p>2. Vous pouvez partager des et des besoins problèmes communs.</p> <p>3. Quelquefois ce sera à travers</p>

GROUPES DE SUPPORT

METHODE	DUREE	CONNAISSANCE
		<p>des discussions, mais ce pourrait être aussi à travers écrire un poème, dire une histoire, chanter une chanson, ou dessiner une image.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Écoutez ce que les autres disent. 5. Partagez vos sensations et expériences. 6. Ne dites pas aux autres ce qu'il faut faire. 7. Ne critiquez pas d'autres dans le groupe. 8. Le groupe du support devrait être une place sûre où les gens peuvent être libres de montrer des émotions. Ils peuvent être fâchés, ou pleurer de frustration. 9. Maintenez la confidentialité. Ne dites pas ce qui a été partagé dans le groupe à autres.
<p>III. Résoudre des Problèmes Travailler dans le grand groupe.</p> <p>A. Comment est-ce que votre groupe peut travailler ensemble pour résoudre des problèmes?</p>	20"	<p>III. <u>Résoudre des problèmes</u></p> <p>A. Travailler ensemble</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Travaillez sur un problème à la fois. 2. Choisissez un problème important pour la plupart des gens dans le groupe. 3. En premier, choisissez un problème que vous pouvez résoudre assez facilement. 4. Liste plusieurs façons dont le problème pourrait être résolu. 5. Choisissez la solution qui équivaut aux capacités et ressources de votre groupe. 6. Faites un plan, et divisez-le en petites étapes. 7. Décidez qui prendra la responsabilité pour chaque pas. 8. Faites un emploi du temps— quand est-ce que vous aimeriez finir chaque pas? 9. Pendant que vous vous rencontrez ensemble, discutez de votre progrès sur le projet. Comment est-ce qu'il va? Quels ajustements avez vous besoin de faire? 10. Quand vous finissez, célébrez! Partagez votre succès l'un

GROUPES DE SUPPORT

METHODE	DUREE	CONNAISSANCE
		avec l'autre. Pensez à ce que vous allez faire mieux la prochaine fois.
B. Avec le temps, vous pouvez vous attaquer aux problèmes plus grands. Qu'est-ce que vous ferez si votre groupe ou le village n'a pas toutes les ressources pour résoudre le problème? <i>Système de Support et de Rééducation</i> . Cela fait référence à un centre de la rééducation, mais les mêmes idées s'appliquent aux autres problèmes et questions. Revenez à vos petits groupes pour discuter ceci, et rapportez en au grand groupe.		<p>B. Ressources Externes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trouvez quelles ressources sont disponibles dans votre village. Quelles compétences est-ce que les gens ont? Quels services sont disponibles? 2. Trouvez ce qui peut être fait à la maison. Est-ce que les ASEC peuvent apprendre des compétences pour travailler avec les personnes invalides à la maison? Quels membres de la famille et voisins peuvent aider? Comment est-ce que la personne infirme peut être concernée? 3. Quelles activités et services sont disponibles dans les villages proches? Comment pourriez-vous leur envoyer des gens? Comment est-ce que vous pouvez apprendre de ce qu'ils ont fait? 4. Quels services sont disponibles dans la ville ou à l'hôpital? Comment est-ce que vous pouvez référer des gens à ces services? 5. Quels étrangers (spécialistes, équipes médicales, thérapeutes, et conseillers) peuvent visiter votre village pour faire un enseignement spécial? 6. Où est-ce que vous pouvez envoyer quelqu'un à ces spécialistes pour recevoir la formation spécialisée? 7. Formez un réseau de gens, services, compétences, et spécialités. 8. Apprenez comment référer des gens pour des services spéciaux. 9. Trouvez des moyens dont autres peuvent partager leur connaissance et vous former. 10. Partagez vos expériences avec eux.
IV. Application	5"	IV. <u>Application</u>
A. Est-ce que vous aimeriez former un groupe de		A. Pourquoi formez un groupe de support?

GROUPES DE SUPPORT

METHODE	DUREE	CONNAISSANCE
support pour ceux qui s'occupent des personnes infirmes? Comment est-ce que cela vous aiderait?		<ol style="list-style-type: none"> 1. Nous pourrions nous entraider. 2. Nous pourrions partager nos défis, problèmes, pensées, et sensations avec l'un l'autre. 3. Nous pourrions travailler ensemble pour résoudre des problèmes.
B. Pendant la semaine prochaine trouvez d'autres qui s'occupent des gens invalides et discutez de comment vous pourriez vous rencontrer ensemble.		B. Rencontrez-vous ensemble

References:

Maxwell, J., J.W. Belser, and D. David. 2007. *A Health Handbook for Women with Disabilities*. Berkeley, CA: Hesperian Foundation. Available from: http://www.hesperian.org/publications_download_wwd.php

Werner, D. 1987, 1999. *Disabled Village Children*. Berkeley, CA: The Hesperian Foundation. Available from <http://www.dinf.ne.jp/doc/english/global/david/dwe002/dwe00201.htm#contents>

ATTITUDE:

APTITUDES: Les participants sauront comment former des groupes de support, et comment ils peuvent travailler ensemble pour s'encourager l'un l'autre et résoudre des problèmes communs.

EVALUATION: Les facilitateurs sauront que les participants ont appris le contenu de cette leçon quand ils ont formé des groupes de support.

MATERIELS: - Papier journal, marqueurs, scotch
 - *Groupes de Support*
 - *Système de Support et de Rééducation*

This lesson is used in: Disabilities

GROUPES DE SUPPORT

Nous venons de réaliser que nous avons tous les mêmes problèmes.



Je peux parler ouvertement de mes problèmes et recevoir des conseils sur ce qu'il faut faire.

Pourquoi devrions-nous partager nos problèmes avec tout notre voisinage ?

Omar, qui d'autre pourrait nous aider mieux que nos amis ? Nous travaillons tous avec des personnes invalides et nous avons tous les mêmes problèmes.



Rosa s'énerve beaucoup chaque fois que j'essaie de modifier un peu notre routine quotidienne

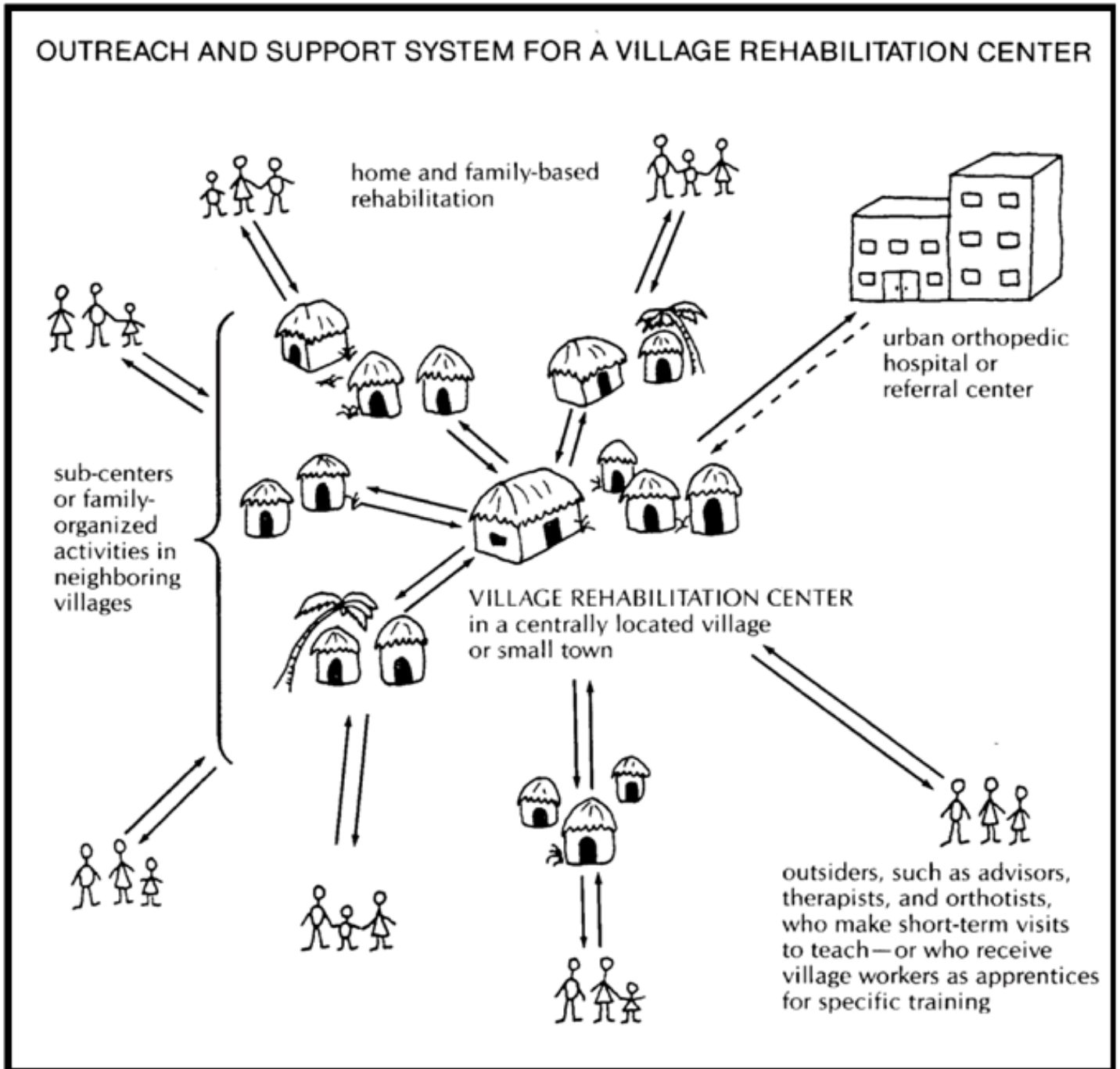
Marie aussi faisait la même chose, puis nous avons eu une discussion à ce sujet.

Comment as-tu réussi à en parler à Marie ? Nous avons le même problème avec notre fille.



SYSTEME DE SUPPORT ET DE REEDUCATION

Ceci concerne un centre de rééducation, cela peut s'appliquer aussi à d'autres cas.



Source: *Disabled Village Children* (Hesperian Foundation)