

INFIRMITES: CE QUE LES FAMILLES DOIVENT FAIRE

Date: 2/08

(1 Heure)

- OBJECTIFS:**
1. Les participants apprendront comment les familles peuvent supporter et encourager une personne handicapée.
 2. Les participants apprendront que les familles de personnes infirmes ont aussi besoin de support.

APPERCUS POUR LES FORMATEURS: Cette leçon fait parties d'une série de leçons sur les infirmités chez les hommes. Ce matériel est une adaptation du livre *Les Enfants Invalides dans les Villages et Manuel de Santé pour les Femmes Infirmes*, manuels édités par la Fondation Hesperian.

METHODE	DUREE	CONNAISSANCE
---------	-------	--------------

Illustration:

5"

Montrez l'illustration de *Familles et Invalidités*. Qu'est-ce que vous voyez?

----Questions OPEPI----

O= Qu'avez-vous **Q**bservé
P = Quel était le **P**roblème?
E = Ce problème **E**xiste-t-il chez vous?
P = **P**ourquoi existe t-il?
I = Comment allons-nous **I**ntervenir?

JE. Familles et invalidités

Discutez dans le grand groupe

- A. Comment les de votre communauté traitent-elles les enfants et adultes invalides
- B. Comment les personnes invalides veulent-elles être traitées par leurs familles?
Montrez l'illustration,
Qu'est-ce que vous voulez?
Ajoutez vos propres idées.

I. Familles et Invalidités

- A. Dans votre communauté
 1. Ils sont cachés.
 2. Ils sont traités comme des handicapés.
 3. Les enfants sont aimés et sont acceptés.
 4. Ils sont souvent négligés.
 5. Ils sont quelquefois laissés seuls à la maison.
- B. Que veulent-ils?
 1. Ils veulent du respect et l'acceptation.
 2. Ils veulent être aimé et considérés.
 3. Ils veulent être capable de prendre des décisions.
 4. Ils veulent le support de leurs familles.
 5. Ils veulent être encouragé à essayer de nouvelles choses.

II. Encouragements des personnes invalides

- A. Comment est-ce que leurs familles peuvent supporter et encourager des gens avec les invalidités?

II. Encouragement des personnes invalides

- A. Comment est-ce que les familles peuvent supporter et encourager des gens invalides?
 1. Concentrez-vous sur leurs

This lesson is part of an extensive series created by LifeWind International for use in Community Health Evangelism (CHE). In CHE, facilitators skilled in participatory learning methods enable communities to escape cycles of poverty and live as followers of Jesus. For information about CHE and how you can be trained as a facilitator, go to communityhealthevangelism.org, or contact [LifeWind International](#).

INFIRMITES: CE QUE LES FAMILLES DOIVENT FAIRE

METHODE	DUREE	CONNAISSANCE
<p>Divisez-vous en petits groupes.</p> <p>Donnez une copie de <i>'Histoire de Christine</i> et <i>'Histoire de Hong Ha</i> à chaque groupe pour utiliser comme démarreur. Ajoutez vos propres idées. Rapporter au grand groupe.</p>		<p>capacités, pas seulement leurs invalidités.</p>
<p>B. Quelles sont quelques façons de bien communiquer avec les gens avec les invalides? Jouez ces situations, avec une personne qui joue le rôle de la personne infirme, et l'autre comme un membre de la famille.</p>		<p>2. Apprenez au sujet d'invalidités.</p> <p>3. Ne les surprotégez pas.</p> <p>4. Traitez-les et aimez comme les autres enfants.</p> <p>5. Encouragez-les à aller à école.</p> <p>6. Encouragez-les à développer leurs compétences et capacités.</p> <p>7. Aidez-les à rêver grand.</p> <p>8. Ne les cachez pas.</p> <p>9. Aidez-les à être impliqués dans leur école, travail, et communauté.</p> <p>B. Communiquer avec les personnes invalides.</p> <p>1. Avec ceux qui sont aveugles ou qui ont de difficulté à voir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ne supposez pas qu'ils ne peuvent rien voir du tout. - Parlez avec votre voix normale. - Ne parlez pas haut ou crier. - Dites au revoir avant que vous partiez ou quittiez. - Elle peut utiliser un bâton ou une canne. - D'autres peuvent se servir de chiens guides. <p>2. Avec ceux qui sont sourds ou qui ont des problèmes d'ouïe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assurez-vous vous avez son attention avant de parler. - Ne criez pas. - N'exagérez pas votre parole. - Regardez-le directement. - Ne couvrez pas votre bouche. - Il peut utiliser le langage gestuel, ou développe ses propres signes pour les mots. <p>3. Avec un enfant avec les invalidités physiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ne supposez pas qu'elle est mentalement lente. - Asseyez-vous de façon à être au même niveau qu'elle. - Ne vous appuyez pas sur son fauteuil roulant. <p>4. Avec un adulte qui a des difficultés à comprendre ou à apprendre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilisez des phrases courtes.

INFIRMITES: CE QUE LES FAMILLES DOIVENT FAIRE

METHODE	DUREE	CONNAISSANCE
		<ul style="list-style-type: none"> - Utilisez des mots simples et faciles pour leur permettre de comprendre. - Ne le traitez pas comme des enfant.
		<p>5. Avec une femme qui ne parle pas clairement:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elle peut comprendre bien, bien qu'elle ne parle pas clairement. - Ne prétend pas que vous la comprenez si vous ne faites pas. - Demandez qu'elle répète tout ce que vous ne comprenez pas. - Soyez patient et donnez lui du temps pour parler.
<p>III. L'impact de l'invalidité sur les familles</p> <p>A. Les invalidités n'affectent pas les individus seuls, mais aussi la famille entière. Regardez l'illustration, <i>L'Impact d'Invalidités sur les Familles</i>. Qu'est-ce que vous observez?</p> <p>B. Quels sentiments les membres de la famille peuvent avoir quand ils s'occupent d'une personne invalide?</p> <p>C. Comment est-ce que les familles peuvent obtenir encouragement et support?</p>		<p>III. L'Impact de l'Invalidités sur les Familles</p> <p>A. Invalidités et familles</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La mère est dans lit après un accident. 2. Les enfants ont peur et s'accrochent à leur père. 3. Le père essaie de les rassurer. <p>B. Sentiments des membres de famille</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ils peuvent être fatigués ou frustrés. 2. Ils peuvent se sentir fâchés ou bouleversés. 3. Ces sensations peuvent les faire se sentir honteux ou coupable. 4. Les enfants peuvent être effrayés ou inquiets après que leurs parents soient blessés par les accidents ou des maladies. <p>C. Support pour les familles</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Commencez un groupe de support pour les parents d'enfants infirmes. 2. Écoutez-vous l'un et l'autre. 3. Apprenez à supporter chaque personne dans le groupe.

References:

Maxwell, J., J.W. Belser, and D. David. 2007. *A Health Handbook for Women with Disabilities*. Berkeley, CA: Hesperian Foundation. Available from: http://www.hesperian.org/publications_download_wwd.php

Werner, D. 1987, 1999. *Disabled Village Children*. Berkeley, CA: The Hesperian Foundation. Available from <http://www.dinf.ne.jp/doc/english/global/david/dwe002/dwe00201.htm#contents>

INFIRMITES: CE QUE LES FAMILLES DOIVENT FAIRE

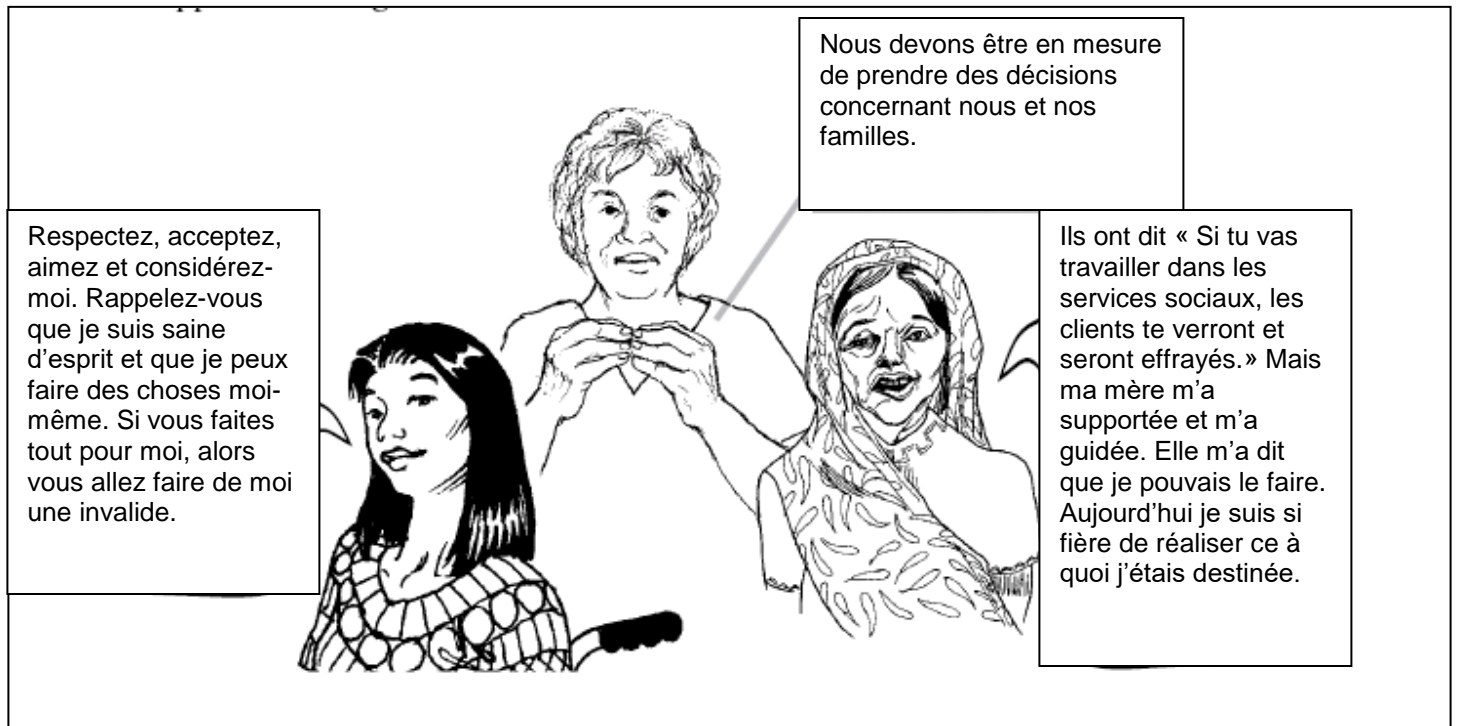
METHODE	DUREE	CONNAISSANCE
<p><u>ATTITUDE:</u> Les participants seront plus positifs envers les gens invalides et leurs familles.</p>		
<p><u>APTITUDE</u> Les participants sauront comment les familles peuvent supporter et encourager des gens invalides.</p>		
<p><u>EVALUATION:</u> Les animateurs sauront que les participants ont appris le contenu de cette leçon quand ils sont plus positifs envers les invalides et leurs familles.</p>		
<p><u>MATERIELS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Papier journal, marqueurs, scotch, - <i>Familles et Invalidités</i> et <i>Qu'est-ce que Vous Voulez?</i> - <i>L'Histoire de Christine, l'Histoire de Hong Ha, et L'Impact de l'Invalidité sur les Famille</i> 		

This lesson is used in: Disabilities

FAMILLES ET INVALIDITÉS



QU'EST-CE QUE VOUS VOULEZ?



L'HISTOIRE DE CHRISTINE

Quand Christine avait 13 ans sa jambe a été amputée à cause d'une maladie. Au début Christine pensait que c'était la fin de ses rêves, mais ses parents l'ont bien traitée et la confiance de Christine a été restaurée. Au début les parents de Christine l'ont surprotégée, mais elle a insisté qu'ils la traitent comme ses autres frères et soeurs. Christine était capable de finir son collège et a reçu des récompenses pour son excellence. Le changement dans Christine a fait que le reste de sa famille et communauté se sont rendus compte que le fait que Christine manque une jambe ne l'empêcherait pas d'accomplir ses rêves.

L'HISTOIRE DE HONG HA

Hong Ha, de Laos, avait la polio quand elle avait deux ans. Avec le support de sa famille elle a été capable de recevoir un diplôme d'université en Français. Comme Hong Ha ne pourrait pas trouver de travail, elle a appris à coudre et alors a ouvert un atelier de couture à la maison. Avec la couture, elle a commencé à étudier l'Anglais. Avec un ami, Hong Ha a ouvert alors un petit centre de la formation en Anglais dans sa maison. Elle est aussi coordinatrice d'un programme sur l'invalidité.

L'IMPACT DE L'INVALIDITE SUR LES FAMILLES

