

Définir Normal

Date: Septembre 2008, Révisé Nov 2009

(1 Heure)

- OBJECTIFS:**
1. Les participants comprendront que l'invalidité est une partie normale de la vie dans un monde anormal.
 2. Les participants comprendront que notre opinion des gens dans la société affecte comment ils sont traités.

APPERCU POUR LES FORMATEURS: GTN (The Global Transformation Network) est un réseau mondial du programme SEC qui se charge de développer les leçons sur le sujet de l'invalidité.

METHODE	DUREE	CONNAISSANCE
Sketch:	10 min	S 2 personnes qui parlent
1 ^{er} Je suis très mal à l'aise en présence des gens invalides.		
2 nd Moi aussi.		
1 ^{er} Qu'est-ce qui n'allait pas avec cet enfant qui a eu des crises émotionnelles lors du culte passé?		H Inconfortable, plaintes, critiques, Evaluation personnelle: normal; évaluation de
2 nd Je ne sais pas ce que son problème est, mais le bruit m'a vraiment distrait pendant le sermon.		O Les Autres: anormaux Oui.
1 ^{er} Pourquoi sa maman n'a pas pu la maîtriser ou l'amener à la maison ?		W Égoïste; ignorant, sans éducation, Manque de compassion
2 nd Ils ne sont pas des gens normaux comme nous.		D Apprenez; partagez; formez; soyez compatissants

----Questions OPEPI----

O= Qu'avez-vous **O**bservé
P = Quel était le **P**roblème?
E = Ce problème **E**xiste-t-il chez vous?
P = **P**ourquoi existe t-il?
I = Comment allons-nous **I**ntervenir?

- | | | |
|---|--------|--|
| I. Divisez-vous dans plusieurs petits groupes et identifiez les critères que nous utilisons pour définir ce qui est normale. Alors rapportez au grand groupe. | 15 min | I. Définition de Normal |
| | | A. Se conformer au standard; habituel; pas anormal; habitué; naturel. |
| | | B. Approximativement moyen à tous les niveaux psychologiques comme l'intelligence, personnalité ou a niveau émotionnel. |
| | | C. Absence de toute infection ou autre forme de maladie, malformation due à une anomalie à la naissance ou une chirurgie ou manipulation expérimentale.
Absence de tout désordre mental, ou |

Définir Normal

METHODE	DUREE	CONNAISSANCEE
		D. physique.
II. Divisez-vous dans plusieurs petits groupes et identifiez les critères que nous utilisons pour définir ce qui est anormal. Alors rapportez au grand groupe.		II. Définition d'anormal A. Pas normal, moyen, typique, ou habituel; déviation d'une ligne: pouvoirs de concentration anormaux; troubles de mémoire. B. Aberrant, irrégulier, déviant, anormal, bizarre
III. Sketch 1 ^{er} Je me vois comme normal 2 nd Moi aussi. 1 ^{er} Mais, j'ai eu quelques instants de dépression il y a quelques années quand j'ai eu une crise qui a affecté mon côté droit. 2 nd Oui, moi aussi j'ai quelques fois des de sérieuses inquiétudes au sujet de mes fiances il m'arrive même de faire des crises de paniques. 1 ^{er} Peut-être que nous ne sommes pas aussi normaux que nous le pensons.		III. Sketch S H O W D IV A. B. C. D. E. F.
IV · Discutez dans les petits groupes: "Peut-être la distinction entre normale et anormal n'est pas si noir et blanc."		2 personnes qui se parlent Partageant des choses personnelles; empathique; nouvelles découvertes Oui. Conscience; éducation; l'amour de Dieu; compassion Apprendre plus, partager, former; aimer, compassion et servir les autres Distinction entre normale et Anormal. Les maladies nous affectent tous à un certain point in dans la vie. Nous sommes différents en intelligence Nous avons des problèmes d'émotions. Les accidents laissent des cicatrices. L'âge diminue nos capacités.
V. Écrivez votre évaluation personnelle sur un morceau de papier et rendez-le. A Comptez les réponses et rapportez les résultats.	5 min	V. Votre évaluation de vous même. Vous voyez comme normal ou anormal d'après ces définitions ? A. Rapportez les résultats de l'étude.
VI · Dans le grand groupe répondez : Comment est-ce que ces stéréotypes et étiquettes affectent notre opinion d'autres et comment nous les traitons?		VI Effets négatifs des stéréotypes. A. Les stéréotypes négatifs nous amènent à traiter les gens avec: 1. Préjugé, parti pris, discrimination, etc.,

Définir Normal

METHODE	DUREE	CONNAISSANCEE
VI I.	A partir de cette discussion que pouvons-nous conclure au sujet des invalidités? Lire Romains *:18-23	B Les stéréotypes positifs nous mènent à traiter les gens avec: 1. Amour, considération, respect, les embrasser, etc., VII. Est-ce que les invalidités sont normales ou anormales? A Tout dans l'expérience humaine est affecté par la chute. 1. "L'invalidité est une partie de vie normale dans un monde anormal." Hubach 2. Dieu a amené une partie normale de vie dans un monde anormal et le racheté pour la gloire de Dieu. 3. Nous sommes tous les participants à la bénédiction de création et la malédiction due à la chute.

ATTITUDE: L'invalidité est essentiellement une forme plus remarquable de faiblesse qui est commune à l'espèce humaine-une partie normale de vie dans un monde anormal. C'est juste une question de différences de degrés le long d'un chemin qui contient des difficultés.

APTITUDES: Les participants apprendront à voir notre monde tel qu'il est et se reconnaître tels qu'ils sont. Quand ils se découvrent plus correctement, ils pourront alors avoir une meilleure opinion des autres.

EVALUATION: Les participants consentiront que nous sommes tout anormaux d'une certaine façon, et habitons dans un monde anormal.

MATERIELS: Petits morceaux de papier simples pour étude du participant.
Papier journal. Marqueurs.

This lesson is part of the CHE Disability Series.

Content for this lesson is adapted from Same Lake, Different Boat: Coming Alongside people Touched by Disability by Stephanie O. Hubach, P&R Publishing, 2006